

# Encre Bleue

mars — juin 2015



## Prochaines réunions les lundis

- > 30 mars
- > 4 mai
- > 1<sup>er</sup> juin 2015

A la salle du Terreau à 20h00

## Bulletin de l'association des parents d'élèves du groupe scolaire Seujet | Necker



Retrouvez toutes les activités, les petits et grands plaisirs que nous offrent l'école et la vie de quartier.

Dans la vie scolaire et extra-scolaire de nos enfants, l'apésn a pour mission d'informer et de renseigner les parents.

Répondre à vos soucis, questionnements, et intérêts liés à l'école et à la vie para/périscolaire, consolider la communication avec les enseignants.

L'apésn a aussi pour vocation de tisser un lien social entre les différents acteurs de l'école et du quartier, ouvrir des portes et construire autour et avec l'école des projets pour les parents et pour les enfants.



**apésn**  
ASSOCIATION DES PARENTS  
D'ÉLÈVES | SEUJET-NECKER

## Cet édito tire un signal d'alarme!

Chers parents,

Les grèves des enseignants (en décembre et janvier) sont tout à fait justifiées. Le Comité apésn, aux côtés de toutes les autres associations de parents d'élèves de notre canton, les a soutenues et appuyées.

Ces grèves défendaient le droit à un enseignement de qualité, mis en danger par les coupes budgétaires de cette année 2015 et la réforme de l'enseignement annoncée par le Département de l'instruction publique (DIP).

Le principal message des enseignants se résume à une phrase: **Ne pas faire des économies dans l'éducation!** L'avenir de nos enfants se construit à l'école. Y-a-t-il encore besoin de l'expliquer? **L'accès au savoir pour tous dans de bonnes conditions** ouvre à nos enfants des perspectives professionnelles, synonymes d'une bonne qualité de vie à l'âge adulte.

Or, les coupes actuelles visent notamment:

- à réduire le nombre d'enseignants et de remplaçants
- à fermer 50 classes et donc à augmenter le nombre d'élèves par classe
- à diminuer les possibilités de rattrapage des élèves et de passage d'un niveau scolaire à un autre (passerelles)

La charge de travail des enseignants est augmentée au détriment du temps qu'ils peuvent dédier à chaque élève (notamment pour les maîtrises de classe, c'est-à-dire les professeurs responsables de chaque classe).

En résumé, ce ne sont pas moins de 16,2 millions de francs qui sont économisés au détriment de la qualité de l'enseignement!

La première grève a déjà apporté un énorme résultat: au lieu de supprimer 300 postes, l'Etat en supprimera 85. Mais cette première «victoire» est trop mince!

Si les politiciens ont mal géré les budgets, il est exclu que ce déficit mette en danger l'avenir de nos enfants. C'est notre argent! Celui que nous payons en impôts justement pour bénéficier des services comme l'école publique pour nos enfants. A rappeler que cette gestion désastreuse touche aussi les autres services à la population, comme la santé.

D'autres grèves suivront peut-être. Elles poursuivront ce même combat. En soutien à ceux qui tous les jours prennent en charge l'apprentissage de nos enfants, nous vous remercions pour votre compréhension. Vous êtes toujours les bienvenus à venir renforcer nos rangs !

## Enfin une bonne nouvelle!

Non les jeux vidéo, la télévision et autre électronique du genre n'ont pas réussi à étouffer la passion du livre chez nos enfants.

En effet le troc du livre organisé par l'école, l'apésn, le DIP ainsi que le Terreau a remporté un vif succès auprès de nos charmants bambins .

En moins d'une heure et demie presque tous les livres avaient été échangés. La razzia complète, tant et si bien que les derniers n'ont guère pu en profiter (seul bémol de cette soirée!).

Devant une telle réussite, les organisateurs sont prêts à recommencer l'effort. Les enseignants et les parents ayant trouvé la, un terrain commun, se sont réjouis ensemble de cette aventure menée à bien.

Le livre reste somme toute un merveilleux moyen d'apprendre à lire tout en rêvant! Alors chers parents profitons-en! Nos enfants nous l'ont prouvé: la passion du livre est encore bien d'actualité!

**Merci à tous ceux qui se sont investis pour cet évènement.**



# course de l'escalade

Elisabeth GASTEIGGER

La course de l'escalade 2014 - que de beaux souvenirs, en grande partie grâce aux entraînements par une équipe engagée d'enseignants de l'école du Seujet, selon le programme Sant"e"scalade qui visait à promouvoir l'activité physique, le sport, la santé et le bien-être auprès des jeunes. Quelle déception quand, à la rentrée 2014 on apprend que ces entraînements collectifs n'auraient pas lieu pour la course de 2014 suite au boycott par des syndicats enseignants!

Spontanément, quelques parents d'élèves sportifs se proposent pour prendre en main ces entraînements, et dès début novembre, une petite équipe d'enfants et de parents matinaux se donne rendez-vous dans le parc du Seujet tous les samedis à 9 heures. Un petit échauffement dans la bonne humeur, et c'est parti pour une course au bord du Rhône! A chacun son rythme, motivés les uns par les autres, cela se déroule dans un esprit familial.

A l'arrivée, on se réjouit d'une petite séance d'échange au sujet d'une bonne alimentation, suivie d'un goûter de fruits ou légumes mis à disposition par les parents à tour de rôle. Et si on profitait encore un peu pour jouer ensemble dans le parc? Quelle belle façon de débiter le week-end! Et on est prêt pour l'aventure de la course de l'escalade 2014!

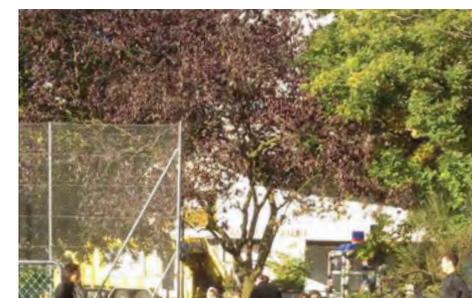
Un grand merci aux deux papas qui se sont investis dans ces entraînements, Justin Ginetti et Gandee Bold et rendez-vous en 2015!

**La 2<sup>ème</sup> place de la course «Poussines B» revient à Tina Moreillon, en 4P au Seujet. Un grand BRAVO à notre championne!**



# entraînement intensif

Photographies I. callau et K. Pavel



# et l'école inclusive?

Carla CANDOLFI

**L'école inclusive**, voici un sujet délicat que j'ai pu aborder grâce à **Angélique Jaquier**, pétillante et énergique jeune-femme, maman d'un garçon de huit ans qui présente un trouble du déficit de l'attention avec hyperactivité (TDAH) et d'une petite fille de six ans. Elle est aussi Présidente de l'association **ENSEMBLE POUR L'INCLUSION SCOLAIRE (EPIS)**.

Ne concernant pas la majorité des enfants et leurs familles, ce sujet délicat pourrait passer à la trappe. Il est délicat aussi, car il touche à la différence, à l'handicap, aux difficultés de l'élève. Elève qui risque trop souvent d'être exclu du système scolaire qui peine à respecter sa mission première: «donner à chaque élève le moyen d'acquérir les meilleures connaissances dans la perspective de ses activités futures et de chercher à susciter chez lui le désir permanent d'apprendre et de se former».

Que dit la Loi sur l'intégration des enfants et des jeunes à besoins éducatifs particuliers ou handicapés (LIJBEP)? Qu'elle « a pour but de favoriser l'intégration des enfants et des jeunes à besoins éducatifs particuliers ou handicapés ». Elle dit aussi que «les solutions intégratives sont préférées aux solutions séparatives, dans le respect du bien-être et des possibilités de développement de l'enfant ou du jeune, en tenant compte de l'environnement et de l'organisation scolaire».

Ces textes ne sont souvent pas appliqués, relate **Angélique Jaquier**. Intégrer un enfant différent dans une école publique pour qu'il bénéficie de la même qualité d'enseignement que tous, se révèle être un parcours du combattant pour des parents déjà fragilisés par le vécu quotidien de la différence.

Il y a les nombreux rdv avec le corps médical, les bilans faits et à refaire, les entretiens avec les directions d'école, les enseignants, l'office médico-pédagogique, les décisions prises sans consulter les parents, etc. Tout ça et des montagnes administratives qui parfois ne laissent pas d'autre choix que de se replier sur les structures spécialisées ou même de déscolariser l'enfant. A ce stade, l'égalité des chances a disparu.

Car les moyens manquent en tout point dans les écoles, il faut trouver pour l'élève un **Assistant à l'intégration scolaire (AIS)** qui l'accompagnera en classe à certains moments. Les AIS ne sont qu'une poignée sur le canton, malgré une demande très importante. Il y a aussi la difficulté pour les enseignants, qui ne sont pas tous formés à ces besoins spécifiques, de trouver l'énergie d'accueillir ces enfants dans des classes qui comptent toujours plus d'élèves. Il y a parfois, il faut le dire, une vraie réticence à intégrer un enfant handicapé ou présentant des troubles. Il y a encore des différences qui dérangent.

Si les bénéfices de l'intégration pour les élèves à besoins particuliers sont nombreux, il faut aussi souligner ce qu'elle apporte à l'ensemble des élèves. Elle participe à la richesse de nos écoles, elle apprend aux enfants à accepter et vivre avec les différences. Intégrer l'autre pour toute sa vie, comme c'est déjà le cas avec le mélange des cultures. Qu'à l'âge adulte, nos enfants voient en l'autre l'humain, l'ami et pas un handicap.

**Merci à Angélique pour son partage.**

Si vous êtes, ou vous sentez concernés:  
**Association EPIS, [episge@gmail.com](mailto:episge@gmail.com)**

# agenda

Elisabeth DARBELLAY

## SPECTACLES ET ANIMATIONS

### Musée d'histoire des sciences

Ateliers destinés aux enfants de 8 à 11 ans

#### Gztt, zzt, click

Mercredi 15 avril 2015

L'électricité ça décharge! Qu'est-ce que c'est au juste?

#### Plic ploc, Wouuuuh, Gla gla

Mercredi 6 mai 2015

La météo nous préoccupe. Quel temps fait-il?

Gratuit mais inscription obligatoire

[http://www.ville-ge.ch/mhs/anima\\_2015\\_mercredis.php](http://www.ville-ge.ch/mhs/anima_2015_mercredis.php)

### Musée d'Art et d'Histoire

[www.ville-ge.ch/mah](http://www.ville-ge.ch/mah)

#### Mercredi family

Visites interactives

Mercredis 18 février, 18 mars et 15 avril à 10h30

Age: 6 ans à 11 ans, accompagnés d'un adulte

#### Mercredi family à tout petits pas

Visites interactives

Tous les mercredis à 15h au Musée d'Art et d'Histoire

18 et 25 février à la Maison Tavel

Age: 3 à 5 ans, accompagnés d'un adulte

#### Atelier créatif

Maquettes et maquettistes

29 mars, 14h00 et 15h00

Age: 6 ans, accompagnés d'un adulte

#### Atelier créatif

Grattez, tracez, gravez !

Mardi 7 au jeudi 9 avril, 14h00 à 17h00

Age: 7 à 10 ans, 65.- francs, sur inscription

### La Lanterne magique

#### Le club cinéma des enfants de 6 à 12 ans

Samedi matin sur abonnement

Age: 6 - 12 ans / Cinéma Rialto

<http://info.lanterne.ch/>



### Théâtre des marionnettes

[www.marionnettes.ch](http://www.marionnettes.ch)

#### Loulou

7 au 25 mars

Age: dès 4 ans

#### Le vilain petit mouton

15 avril au 3 mai

Age: dès 6 ans

### Amstramgram

[www.amstramgram.ch](http://www.amstramgram.ch)

#### Le manuscrit des chiens

20 au 22 mars

Age: dès 10 ans

#### Dans la boutique fantastique

14 au 19 avril

Age: dès 4 ans

#### Riquet

5 au 10 mai

Age: dès 10 ans

#### Lento

19 au 24 mai

Age: dès 6 ans

#### Lento

19 au 24 mai

Age: dès 6 ans

### La Traverse

[www.mqpaquis.ch/site/traverse](http://www.mqpaquis.ch/site/traverse)

#### Le Problème

15 mars au 26 avril

Age: dès 6 ans

#### Ripaille!

6 au 17 mai

Age: dès 7 ans

# membres du comité 2015

Rejoignez-nous pour développer de nouvelles idées,  
plus on est de fous, plus on est efficaces... et inventifs !



**Ilina Callau**



**Léna Strasser**



**Samira Abdani**



**Gandee Bold**



**Carla Candolfi**



**Elisabeth Darbellay**



**Anne-Marie Fuhrer**



**Justin Ginnetti**



**Valérie Gleiber**



## Adresse des réunions

6 rue Terreaux-du-Temple ●

Descendre par l'escalier extérieur  
entouré d'une barrière blanche.

## Contact et informations

076 490 99 73

[info@apesn.ch](mailto:info@apesn.ch)